МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное Надеждинского района» Приморского края

МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖЕНО
Директор школы

_____ Лаврентюк Т.В

Приказ №42

от "01" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Право»
для 10-11 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Быкова Надежда |Дмитриевна
учитель обществознания

Раздольное 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по оправу предназначена для обучающихся 10-11 класса МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное, Надеждинский район Приморский край. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Авторской рабочей программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл.».;
8. Локальных актов школы.

Изучение права на ступени основного среднего образования (10-11 класс) направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1). Использование элементов причинно-следственного анализа;

2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ
Содержание тем учебного курса

Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Тема 2. Форма и структура права

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Тема 3. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Тема 4. Право и личность

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.
Региональная система защиты прав человека.

Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Основная форма организации образовательного процесса – урок

В результате изучения «Выпускник научится»

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и

защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Учебно-методические средства в обучении

Технологии обучения: игровые, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, групповые и коллективные способы обучения, использование дидактических единиц, развитие критического мышления через чтение и письменно, диалог культур, здоровье сберегающие технологии

Механизмы формирования универсальных учебных действий, информационной и читательской грамотности обучающихся: дискуссии, сообщения, презентации, эссе

Виды и формы контроля: текущий контроль – работа по вопросам, работа с документом; итоговое обобщение – тесты, беседа, диалоги, дискуссии

Учебно-методический комплект

Для обучения права используется учебно-методический комплект Л.Н. Боголюбова:

- **Учебник** Право. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2019

- Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
- Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нетбук, проектор,

10 КЛАСС КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНОВАНИЕ «ПРАВО»

по учебнику Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеева 70 час

№ урока	ДАТА	ТЕМА	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	Д.З.
	10 КЛАСС	**ГЛАВА I.** **ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**				
1-2		Происхождение права и государства	1.Возникновение и развитие права 2.Происхождение государства	Природный коллективизм, традиционный характер, табу, синкретическая система, геронтократия, публичная власть, административно-территориальное деление, налоговые институты,	Устный опрос, вопросы для самопроверки, задание 1,2,3	§ 1,
3-4		Сущность права	1.Право как средство регулирования общественных отношений 2.Понятие права 3.Различие подходов к пониманию права	право; социальное регулирование; нормативный регулятор; социальные нормы; соционормативная культура; общественные отношения; структурные элементы; правовые нормы; правовые идеи; правовые отношения; потребности; интересы; категории; идеалы; ценности; судопроизводство; реализация норм; адвокатура; нотариат;	Устный опрос,задание 1,2, 4,6 (практическая работа); вопросы для самопроверки	§ 2,
5-6		Сущность государства	1.Государство как публичная власть	Государство; право; публичная власть; договор; элитарные	Устный опрос,задание	§ 3

			2.Отличие государства от негосдарственных политических организаций 3.Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти	группы; общество; монопольное право; легитимированное применение; демократические ценности; государственный аппарат;	1,2,3(практическая работа); вопросы для самопроверки	
7-8		Формы государства	1.Понятин формы государства 2. Формы правления 3.Формы госвударственного устройства 4.Формы политического режима	Форма государства; элементы; форма правления; форма государственного устройства; форма государственного режима; монархия: абсолютная, конституционная, парламентская, дуалистическая; республика: президентская, парламентская, смешанная; форма государственного устройства: теократическое, унитарное, федерация; политический режим: демократия, авторитаризм, анархия, олхлократия, тоталитаризм	Устный опрос,задание 1,(практическая работа); вопросы для самопроверки	§ 4
9-10		Функции государства	1.Понятие функций государства 2.Классификация функций государства 3.Внутренние и внешние функции государства	Причины возникновения функций (генезис); разделение властей; функции: охранительные, охранительная, внешние и внутренние; экономические, общественные отношения;	Устный опрос,задание 1, 2, 6,8, (практическая работа); вопросы для самопроверки	§ 5

11-12		Гражданское общество	1.Понятие гражданского общества 2.Элементы гражданского общества 3.Взаимодействие гражданского общества, права и государства	Гражданское общество; права человека; правовое госуларство; частная собственност; местное самоуправление; общественные объединения.	Устный опрос,задание 1, 2, (практическая работа); решение ситуационных задач по ФГ	§ 6 вопросы для самопроверки
13-14		Итоговое обобщение «Право и государство»			решение ситуационных задач по ФГ	Повтор. § 1-6
		ГЛАВА II. **ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА**				
15-16		Право в системе социальных регуляторов	1. Социальные и технические нормы 2. Право и мораль 3.Право и другие социальные регуляторы	Норма; социальные и технические нормы; естественно-правовые отношения; общественно-полезное поведение; классификация; право и мораль; добро и зло; ценности; права человека; справедливость; санкции; политические нормы; обычай; юридическая	Устный опрос,задание 1, 2, 6,8, (практическая работа);	§ 7 вопросы для самопроверки

				ответственность; социальный регулятор; корпоративные нормы		
17-18		Нормы права	1. Правовая норма: понятие, признаки, структура 2. Основные виды правовых норм	Мера свободы; мера ответственности; норма права; субъект права; гипотеза; диспозиция; санкция; нормы материального права; нормы процессуального права	Устный опрос,задание 1-4,(решение задач по ФГ, практическая работа);	§ 8 вопросы для самопроверки
19-20		Источники права	1. Что такое источник права? 2. Формы права. 3.Основные виды права нормативно-правовых актов и их действий	Источник права; правовой обычай; судебный преуендент; нормативно-правовой акт; ествественное право; закон; подзаконные акты	Устный опрос,задание 1-4, (практическая работа);	§ 9 вопросы для самопроверки
21-22		Система права	1.Понятие системы права 2. Структура системы права 3. Основания деления права на отрасли и институты	Система права; структура права; нормы права; институт права; процессуальное право; частное и публичное право; императивный метод; диспозитивный метод	Устный опрос,задание 2 (практическая работа);	§ 10 вопросы для самопроверки
23-24		Правовые системы современности	1.Правовые системы, их развитие 2. Романо-германская правовая система 3. Англосаксонская	Рецепция; общечеловеческие ценности; шариат; аят; Сунна; Коран; кодификация	Устный опрос,задание 1,2,4 (практическая работа);	§ 11 вопросы для самопроверки

			правовая система 4.Мусульманская система права 5.Социалистическая система права 6.Элементы основных праовых систем			
25-26		Итоговое обобщение «Форма и структура права»			решение задач по ФГ	Повт.§ 7-12
		ГЛАВА III. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ				
27-28		Правотворчество	1. Правотворчество и формирование права 2. Принципы и виды правотворческой деятельности государства 3.Стадии правотворческого процесса 4.Юридическая техника	Потребности; правотворчество; законотворчество; ратификация; санкционирование; правовой прогресс; законодательная техника	Устный опрос,задание 5,6 (практическая работа);	§ 12 вопросы для самопроверки
29-30		Реализация и толкование права	1.Формы реализации права 2.Применение права как особая форма реализации права	Индивидуальный, персонофицированный, властный, правоприменительный акты; толкование права: официальное,	Устный опрос,задание 5,6 (практическая	§ 13 вопросы для самопро

			3. Акты применения права 4.Толкование права: понятие и виды	неофициальное, нормативное, казуальное	работа);	верки
31-32		Правовые отношения	1. Правовые отношения и его субъекты 2.Правоспособность и дееспособность 3.Содержание правоотношения 4.Юридические факты 5.Объекты правонарушений	Правоотношения; правоспособность; дееспособность, юридические факты	Устный опрос,задание 5,6,7 (практическая работа);	§ 14 вопросы для самопроверки
33-34		Законность и правопорядок	1.Понятие «законность» 2.Принципы законности 3. Правовой порядок (правопорядок) 4.Гарантии законности и правопорядка	Законность; правопорядок; гарантии;	Устный опрос,задание 1,2,3 (практическая работа);	§ 15 вопросы для самопроверки
35-36		Механизм правового регулирования	1.Виды и средства правового 2. Механизм правового регулирования и его элементы 3.Правомерное поведение 4.Эффективность права	Правовое регулирование; правовые средства; механизм правового регулирования; норма права; юридический факт, правоотношения; правомерное поведение; эффективность права;	Устный опрос,задание 1,2,3,4 (практическая работа);	§ 16 вопросы для самопроверки

				эффективные законы		
37-38		Правосознание и правовая культура	1.Понятие правосознания 2.Структура правосознания 3.Правовая культура 4.Правовой нигилизм, правовое воспитание	Правосознание; правовая идеология; правовая культура личности; правовая культура облщества; современная правовая культура; правовой нигилизс; правовое воспитание	Устный опрос,задание 1,2 (практическая работа);	§ 17 вопросы для самопроверки
39-40		Правонарушение и юридическая ответственность	1.Понятие и виды правонарушений 2. Причины правонарушений 3.Юридический конфликт 4. Юридическая ответственность	Деяние; правонарушение; социальные причины; юридическая ответственность; юридический конфликт; фактическое основание; презумпция невиновности	Устный опрос,задание 1,2 (решение задач по ФГ практическая работа);	§ 18 вопросы для самопроверки
41-42		Преступление и наказание	1.Преступность в современной России 2.Организованная преступность. Терроризм. 3.Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения	Преступность; организованная преступность; терроризм; суд, прокуратура, ФСБ, общественные организации	Устный опрос,задание 2,3,4 (решение задач по ФГ практическая работа);	§ 19 вопросы для самопроверки
43-44		Итоговое обобщение «Правотворчество и правореализация»			решение задач по ФГ практическая работа	Повт.§ 12-19

		ГЛАВА IV. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ				
45-46		Права человека: понятие, сущность, структура	1.Понятие и сущность прав человека 2.Становление и развитие идей о правах человека 3.Структура прав человека 4.Поколения прав человека	Права человека: личные, экономические, политические, культурные, социальные; поколение прав.	Устный опрос,задание 2,3,4 (решение задач по ФГ)	§ 20 вопросы для самопроверки
47-48		Правовой статус человека и гражданина	1.Понятие и элементы правового статуса 2.Права человека и гражданина 3.Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	Правовой статус; гражданин; гражданство	Устный опрос,задание 1,2,3,4 (решение задач по ФГ, практическая работа)	§ 21 вопросы для самопроверки
49-50		Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	1.Защита прав человека: юридические механизмы зашиты прав человека 2. Система органов защиты прав и свобод человека в РФ 3. Юридические гарантии защиты прав человека	Юридический механизм; юридические гарантии	Устный опрос,задание 1,4,5 (решение задач по ФГ, практическая работа)	§ 22 вопросы для самопроверки

			4. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом			
51-52		Международжная защита прав человека	1. Устав ООН и Междануролный билль о правах человека 2.Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека 3. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человка 4. Деятельность региональных организаций в области прав человека	Международные организации: ООН, ОБСЕ	Устный опрос,задание 2,3 (практическая работа)	§ 23 вопросы для самопроверки
53-54		Итоговое обоблщение «Право и личность»			решение задач по ФГ	Повт. § 20-23
		ГЛАВА V. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА				
55-56		Конституционное право РФ	1. Конституционное право РФ 2.Предмет	Конституционное право; методы правового регкулирования; уполномачивающий метод;	Устный опрос,задание 1,4,5,6 решение задач по ФГ,	§ 24 вопросы для

			контитуционного права РФ 3. Методы правового регулирования конституционного права 4. Конституционное право как отрасль юридической науки 4. Верховенство Конституции в РФ	метод запрета; метод обязывания	(практическая работа)	самопроверки
57-58		Основы констиуционного строя РФ	1 Человек, его права и свободы — высшая ценность 2. Основы экономической, политической и социальной систем 3. Федеративное устройство	Конституционный строй; лицензия; многопартийность; суверенное государство; демократическое государство; правовое государство; федерация;	Устный опрос,задание 1,2,4,5 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 25 вопросы для самопроверки
59-60		Система органов государственной власти	1. Понятие и признаки государствнного органа 2.Органы государственной власти РФ. Президент РФ 3.Федеральное Собрание РФ 4.Исполнительная власть 5. Судебная власть 6. Прокуратура РФ	Орган государственной власти; самостоятельная компетенция; государственно-властные полномочия	Устный опрос,задание 1,4,6 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 26 вопросы для самопроверки

61-62		Система конституционных прав и свобод в РФ	1. Конституционный статус личности 2. Конституционные права и свободы 3. Конституционные обязанности	Конституционный статус; права и свободы личности обязанности	Устный опрос,задание 4,5 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 27 вопросы для самопроверки
63-54		Институт гражданства. Гражданство РФ	1.Понятие гражданства и его специфика 2.Приобретение и утрата гражданства 3.Многогражданство и безграданство 4.Граждане иностранных государств	Граждагнство; смешанные подходы; натурализация; дееспособность; многогражданство; двойное гражданство; иностранцы; беженцы	Устный опрос,задание 2,3,4,5 решение задач по ФГ,	§ 28 вопросы для самопроверки
65-66		Избирательное право	1.Значение и разновидность выборов в РФ ц2.Сущность избирательного права 3.Принципы проведения выборов в РФ 4. Избирательная ситема	Избирательное право; всеобщее избирательное право; равное избирательное право; тайное голосование; альтернативность выборов; добровольность выборов;; мажоритарная система; пропорциональная система;	Устный опрос,задание 4,5 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 29 вопросы для самопроверки
67-68		Избирательный процесс	1.Стадии избирательного процесса		Устный опрос,задание 1,3,4, решение задач по ФГ,	§ 30 вопросы для

			2.Финансирование выборов 3.Ответственность за нарушерние законодательства о выборах		(практическая работа)	самопроверки
69-70		Итоговое обобщение по курсу	ПРАВО 10 класс		решение задач	ФГ

Пояснительная записка.

Рабочая программа по оправу предназначена для обучающихся 10-11 класса МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное, Надеждинский район Приморский край. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

9. Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
10. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
11. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
14. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
15. Авторской рабочей программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл.».;
16. Локальных актов школы.

Изучение права на ступени основного среднего образования (10-11 класс) направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1). Использование элементов причинно-следственного анализа;

2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Тема 2. Форма и структура права

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Тема 3. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Тема 4. Право и личность

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.
Региональная система защиты прав человека.

Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Основная форма организации образовательного процесса – урок

В результате изучения «Выпускник научится»

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Учебно-методические средства в обучении

Технологии обучения: игровые, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, групповые и коллективные способы обучения, использование дидактических единиц, развитие критического мышления через чтение и письменно, диалог культур, здоровье сберегающие технологии

Механизмы формирования универсальных учебных действий, информационной и читательской грамотности обучающихся: дискуссии, сообщения, презентации, эссе

Виды и формы контроля: текущий контроль – работа по вопросам, работа с документом; итоговое обобщение – тесты, беседа, диалоги, дискуссии

Учебно-методический комплект

Для обучения права используется учебно-методический комплект Л.Н. Боголюбова:

- **Учебник** Право. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2019

- Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
- Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нетбук, проектор,

10 КЛАСС КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНОВАНИЕ «ПРАВО»

по учебнику Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеева 70 час

№ урока	ДАТА	ТЕМА	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	Д.З.
	10 КЛАСС	**ГЛАВА I.** **ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**				
1-2		Происхождение права и государства	1.Возникновение и развитие права 2.Происхождение государства	Природный коллективизм, традиционный характер, табу, синкретическая система, геронтократия, публичная власть, административно-территориальное деление, налоговые институты,	Устный опрос, вопросы для самопроверки, задание 1,2,3	§ 1,
3-4		Сущность права	1.Право как средство регулирования общественных отношений 2.Понятие права 3.Различие подходов к пониманию права	право; социальное регулирование; нормативный регулятор; социальные нормы; соционормативная культура; общественные отношения; структурные элементы; правовые нормы; правовые идеи; правовые отношения; потребности; интересы; категории; идеалы; ценности; судопроизводство; реализация норм; адвокатура; нотариат;	Устный опрос,задание 1,2, 4,6 (практическая работа); вопросы для самопроверки	§ 2,
5-6		Сущность государства	1.Государство как публичная власть	Государство; право; публичная власть; договор; элитарные	Устный опрос,задание	§ 3

			2.Отличие государства от негосдарственных политических организаций 3.Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти	группы; общество; монопольное право; легитимированное применение; демократические ценности; государственный аппарат;	1,2,3(практическая работа); вопросы для самопроверки	
7-8		Формы государства	1.Понятин формы государства 2. Формы правления 3.Формы госвударственного устройства 4.Формы политического режима	Форма государства; элементы; форма правления; форма государственного устройства; форма государственного режима; монархия: абсолютная, конституционная, парламентская, дуалистическая; республика: президентская, парламентская, смешанная; форма государственного устройства: теократическое, унитарное, федерация; политический режим: демократия, авторитаризм, анархия, олхлократия, тоталитаризм	Устный опрос,задание 1,(практическая работа); вопросы для самопроверки	§ 4
9-10		Функции государства	1.Понятие функций государства 2.Классификация функций государства 3.Внутренние и внешние функции государства	Причины возникновения функций (генезис); разделение властей; функции: охранительные, охранительная, внешние и внутренние; экономические, общественные отношения;	Устный опрос,задание 1, 2, 6,8, (практическая работа); вопросы для самопроверки	§ 5

11-12		Гражданское общество	1.Понятие гражданского общества 2.Элементы гражданского общества 3.Взаимодействие гражданского общества, права и государства	Гражданское общество; права человека; правовое госуларство; частная собственност; местное самоуправление; общественные объединения.	Устный опрос,задание 1, 2, (практическая работа); решение ситуационных задач по ФГ	§ 6 вопросы для самопроверки
13-14		Итоговое обобщение «Право и государство»			решение ситуационных задач по ФГ	Повтор. § 1-6
		ГЛАВА II. **ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА**				
15-16		Право в системе социальных регуляторов	1. Социальные и технические нормы 2. Право и мораль 3.Право и другие социальные регуляторы	Норма; социальные и технические нормы; естественно-правовые отношения; общественно-полезное поведение; классификация; право и мораль; добро и зло; ценности; права человека; справедливость; санкции; политические нормы; обычай; юридическая	Устный опрос,задание 1, 2, 6,8, (практическая работа);	§ 7 вопросы для самопроверки

				ответственность; социальный регулятор; корпоративные нормы		
17-18		Нормы права	1. Правовая норма: понятие, признаки, структура 2. Основные виды правовых норм	Мера свободы; мера ответственности; норма права; субъект права; гипотеза; диспозиция; санкция; нормы материального права; нормы процессуального права	Устный опрос,задание 1-4,(решение задач по ФГ, практическая работа);	§ 8 вопросы для самопроверки
19-20		Источники права	1. Что такое источник права? 2. Формы права. 3.Основные виды права нормативно-правовых актов и их действий	Источник права; правовой обычай; судебный преуендент; нормативно-правовой акт; ествественное право; закон; подзаконные акты	Устный опрос,задание 1-4, (практическая работа);	§ 9 вопросы для самопроверки
21-22		Система права	1.Понятие системы права 2. Структура системы права 3. Основания деления права на отрасли и институты	Система права; структура права; нормы права; институт права; процессуальное право; частное и публичное право; императивный метод; диспозитивный метод	Устный опрос,задание 2 (практическая работа);	§ 10 вопросы для самопроверки
23-24		Правовые системы современности	1.Правовые системы, их развитие 2. Романо-германская правовая система 3. Англосаксонская	Рецепция; общечеловеческие ценности; шариат; аят; Сунна; Коран; кодификация	Устный опрос,задание 1,2,4 (практическая работа);	§ 11 вопросы для самопроверки

			правовая система 4.Мусульманская система права 5.Социалистическая система права 6.Элементы основных праовых систем			
25-26		Итоговое обобщение «Форма и структура права»			решение задач по ФГ	Повт.§ 7-12
		ГЛАВА III. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ				
27-28		Правотворчество	1. Правотворчество и формирование права 2. Принципы и виды правотворческой деятельности государства 3.Стадии правотворческого процесса 4.Юридическая техника	Потребности; правотворчество; законотворчество; ратификация; санкционирование; правовой прогресс; законодательная техника	Устный опрос,задание 5,6 (практическая работа);	§ 12 вопросы для самопроверки
29-30		Реализация и толкование права	1.Формы реализации права 2.Применение права как особая форма реализации права	Индивидуальный, персонофицированный, властный, правоприменительный акты; толкование права: официальное,	Устный опрос,задание 5,6 (практическая	§ 13 вопросы для самопро

			3. Акты применения права 4.Толкование права: понятие и виды	неофициальное, нормативное, казуальное	работа);	верки
31-32		Правовые отношения	1. Правовые отношения и его субъекты 2.Правоспособность и дееспособность 3.Содержание правоотношения 4.Юридические факты 5.Объекты правонарушений	Правоотношения; правоспособность; дееспособность, юридические факты	Устный опрос,задание 5,6,7 (практическая работа);	§ 14 вопросы для самопроверки
33-34		Законность и правопорядок	1.Понятие «законность» 2.Принципы законности 3. Правовой порядок (правопорядок) 4.Гарантии законности и правопорядка	Законность; правопорядок; гарантии;	Устный опрос,задание 1,2,3 (практическая работа);	§ 15 вопросы для самопроверки
35-36		Механизм правового регулирования	1.Виды и средства правового 2. Механизм правового регулирования и его элементы 3.Правомерное поведение 4.Эффективность права	Правовое регулирование; правовые средства; механизм правового регулирования; норма права; юридический факт, правоотношения; правомерное поведение; эффективность права;	Устный опрос,задание 1,2,3,4 (практическая работа);	§ 16 вопросы для самопроверки

				эффективные законы		
37-38		Правосознание и правовая культура	1.Понятие правосознания 2.Структура правосознания 3.Правовая культура 4.Правовой нигилизм, правовое воспитание	Правосознание; правовая идеология; правовая культура личности; правовая культура облщества; современная правовая культура; правовой нигилизс; правовое воспитание	Устный опрос,задание 1,2 (практическая работа);	§ 17 вопросы для самопроверки
39-40		Правонарушение и юридическая ответственность	1.Понятие и виды правонарушений 2. Причины правонарушений 3.Юридический конфликт 4. Юридическая ответственность	Деяние; правонарушение; социальные причины; юридическая ответственность; юридический конфликт; фактическое основание; презумпция невиновности	Устный опрос,задание 1,2 (решение задач по ФГ практическая работа);	§ 18 вопросы для самопроверки
41-42		Преступление и наказание	1.Преступность в современной России 2.Организованная преступность. Терроризм. 3.Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения	Преступность; организованная преступность; терроризм; суд, прокуратура, ФСБ, общественные организации	Устный опрос,задание 2,3,4 (решение задач по ФГ практическая работа);	§ 19 вопросы для самопроверки
43-44		Итоговое обобщение «Правотворчество и правореализация»			решение задач по ФГ практическая	Повт.§ 12-19

					работа	
		ГЛАВА IV. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ				
45-46		Права человека: понятие, сущность, структура	1.Понятие и сущность прав человека 2.Становление и развитие идей о правах человека 3.Структура прав человека 4.Поколения прав человека	Права человека: личные, экономические, политические, культурные, социальные; поколение прав.	Устный опрос,задание 2,3,4 (решение задач по ФГ)	§ 20 вопросы для самопроверки
47-48		Правовой статус человека и гражданина	1.Понятие и элементы правового статуса 2.Права человека и гражданина 3.Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	Правовой статус; гражданин; гражданство	Устный опрос,задание 1,2,3,4 (решение задач по ФГ, практическая работа)	§ 21 вопросы для самопроверки
49-50		Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	1.Защита прав человека: юридические механизмы зашиты прав человека 2. Система органов защиты прав и свобод человека в РФ 3. Юридические гарантии	Юридический механизм; юридические гарантии	Устный опрос,задание 1,4,5 (решение задач по ФГ, практическая работа)	§ 22 вопросы для самопроверки

			защиты прав человека 4. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом			
51-52		Международная защита прав человека	1. Устав ООН и Междануролный билль о правах человека 2.Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека 3. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человка 4. Деятельность региональных организаций в области прав человека	Международные организации: ООН, ОБСЕ	Устный опрос,задание 2,3 (практическая работа)	§ 23 вопросы для самопроверки
53-54		Итоговое обоблщение «Право и личность»			решение задач по ФГ	Повт. § 20-23
		ГЛАВА V. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА				
55-56		Конституционное право РФ	1. Конституционное право	Конституционное право; методы правового	Устный опрос,задание	§ 24

			РФ 2.Предмет контитуционного права РФ 3. Методы правового регулирования конституционного права 4. Конституционное право как отрасль юридической науки 4. Верховенство Конституции в РФ	регкулирования; уполномачивающий метод; метод запрета; метод обязывания	1,4,5,6 решение задач по ФГ, (практическая работа)	вопросы для самопроверки
57-58		Основы констиуционного строя РФ	1 Человек, его права и свободы — высшая ценность 2. Основы экономической, политической и социальной систем 3. Федеративное устройство	Конституционный строй; лицензия; многопартийность; суверенное государство; демократическое государство; правовое государство; федерация;	Устный опрос,задание 1,2,4,5 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 25 вопросы для самопроверки
59-60		Система органов государственной власти	1. Понятие и признаки государствнного органа 2.Органы государственной власти РФ. Президент РФ 3.Федеральное Собрание РФ 4.Исполнительная власть	Орган государственной власти; самостоятельная компетенция; государственно-властные полномочия	Устный опрос,задание 1,4,6 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 26 вопросы для самопроверки

			5. Судебная власть 6. Прокуратура РФ			
61-62		Система конституционных прав и свобод в РФ	1. Конституционный статус личности 2. Конституционные права и свободы 3. Конституционные обязанности	Конституционный статус; права и свободы личности обязанности	Устный опрос,задание 4,5 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 27 вопросы для самопроверки
63-54		Институт гражданства. Гражданство РФ	1.Понятие гражданства и его специфика 2.Приобретение и утрата гражданства 3.Многогражданство и безграданство 4.Граждане иностранных государств	Граждагнство; смешанные подходы; натурализация; дееспособность; многогражданство; двойное гражданство; иностранцы; беженцы	Устный опрос,задание 2,3,4,5 решение задач по ФГ,	§ 28 вопросы для самопроверки
65-66		Избирательное право	1.Значение и разновидность выборов в РФ ц2.Сущность избирательного права 3.Принципы проведения выборов в РФ 4. Избирательная ситема	Избирательное право; всеобщее избирательное право; равное избирательное право; тайное голосование; альтернативность выборов; добровольность выборов;; мажоритарная система; пропорциональная система;	Устный опрос,задание 4,5 решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 29 вопросы для самопроверки

67-68		Избирательный процесс	1.Стадии избирательного процесса 2.Финансирование выборов 3.Ответственность за нарушерние законодательства о выборах		Устный опрос,задание 1,3,4, решение задач по ФГ, (практическая работа)	§ 30 вопросы для самопроверки
69-70		Итоговое обобщение по курсу	ПРАВО 10 класс		решение задач	ФГ